

**Państwowa Szkoła Muzyczna
I stopnia
w Świnoujściu
ul. Wojska Polskiego 1/1**

**SZKOLNY
PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

Świnoujście 2018

Opracowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:

Grażyna Sołtyk

Spis treści:

Część I

1. Wstęp	str. 4
2. Podstawy prawne.....	str. 4
3. Misja Szkoły.....	str. 4
4. Wizja szkoły i jej kierunek rozwoju.....	str. 5
5. Ogólne zadania.....	str. 5
6. Portret absolwenta.....	str. 6

Część II

Zadania szczegółowe Szkoły i formy realizacji.....	str. 7
--	--------

Część III

Założenia ewaluacyjne.....	str. 11
----------------------------	---------

Formuły uchwalenia i zaopiniowania Szkolnego Programu
Wychowawczo-Profilaktycznego przez:

1) Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną	str. 12
2) Radę Pedagogiczną	str. 13

Zatwierdzenie programu	str. 13
------------------------------	---------

Część I

1. Wstęp

Społeczność Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Świnoujściu stanowią uczniowie, ich rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi. Wspólnie podejmujemy działania, aby mądre i możliwie najlepsze wychowanie było integralną częścią sfery dydaktycznej i umiejętności, które uczeń wynosi ze Szkoły. Program zawiera opis strategii i działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowanych przez ogół środowiska szkolnego. Jest spójny ze Statutem i innymi dokumentami Szkoły, ukierunkowany zarówno na ogólny, osobisty rozwój uczniów, jak i na rozbudzanie i wspieranie ich zainteresowań muzycznych oraz czerpanie przyjemności wynikającej z czynnego i biernego obcowania z muzyką.

Największe prawo do wychowywania własnych dzieci mają ich rodzice. Zadania wychowawcze realizowane przez Szkołę wzmacniają i wspierają działania rodziców w tym zakresie, zwiększając tym samym szansę na osiągnięcie sukcesu wychowawczego.

2. Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka
- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa Prawo oświatowe .
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Podstawy programowe
- Statut Szkoły

3. Misja Szkoły

Misją szkoły jest kształtowanie wrażliwości muzycznej uczniów oparte na przyjaznej atmosferze, wzajemnej tolerancji i poszanowaniu, w której uczniowie pod opieką kadry pedagogicznej o najwyższych kwalifikacjach nie tylko zdobywają wiedzę i umiejętności, lecz również mają prawo

do popełniania błędów, przy umożliwieniu im równocześnie indywidualnej samorealizacji.

4. Wizja szkoły i jej kierunek rozwoju

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Świnoujściu jest Szkołą realizującą wyłącznie program kształcenia artystycznego w oparciu o podstawy programowe. Jest Szkołą przyjazną i kreatywną, kształtującą nie tylko osobowość uczniów, ale również ich wrażliwość, gust muzyczny, poczucie estetyki. Stwarza warunki do rozwijania własnych uzdolnień i umiejętności muzycznych, a także do określania siebie jako członka rodziny, społeczności szkolnej, młodego muzyka, absolwenta, mieszkańca regionu, obywatela Polski, Europy i świata. Szkoła jest ukierunkowana na stałe podnoszenie jakości i efektywności kształcenia. Wypracowane już osiągnięcia są bazą do dalszego, wszechstronnego i widocznego rozwoju Szkoły. Szkoły elitarnej ale dostępnej, Szkoły wymagającej ale przyjaznej, Szkoły, którą uczniowie, rodzice i środowisko określają - *wyjątkowa*.

5. Ogólne zadania

Wychowywanie to obowiązek każdego nauczyciela i pracownika Szkoły. Oznacza to, że w proces wychowawczy włączona jest cała społeczność szkolna – rodzice, nauczyciele, uczniowie i pracownicy Szkoły. Wszyscy tworzymy środowisko wychowawcze, w którym dziecko ma szansę budowania własnej tożsamości, poczucia przynależności i odpowiedzialności, a także właściwych relacji – z dorosłymi i rówieśnikami.

Proces wychowawczy musi być obecny we wszystkich działaniach i we wszystkich relacjach z uczniem. Szczególną pozycję w tym procesie zajmują nauczyciele instrumentu głównego z racji indywidualizacji zajęć, podmiotowości ucznia i większych możliwości oddziaływań wychowawczych. Jednakże dopiero wspólne wysiłki wszystkich nauczycieli i pracowników Szkoły dają integralny wgląd w potrzeby uczniów i skuteczność mechanizmów wychowawczych.

Nauka w szkole muzycznej to nie tylko nabywanie przez uczniów konkretnych umiejętności i wiedzy artystycznej, ale również otrzymanie dobrych podstaw do dalszego kształcenia muzycznego, kształtowanie świadomego artysty i odbiorcy sztuki, pogłębianie wrażliwości muzycznej, dbałość o wszechstronny rozwój osobowy i zaszczepianie pożądanых wzorców postępowania.

Wszystkie podejmowane działania wychowawczo-profilaktyczne mają na celu świadome i odpowiedzialne towarzyszenie uczniowi w procesie jego ogólnego i muzycznego rozwoju, a także uświadamianie i eliminowanie zagrożeń współczesnego świata. Stanowią też strategię propagowania i wpajania ponadczasowych wartości, takich jak: uczciwość, rzetelność, systematyczność, punktualność, życzliwość, koleżeństwo, przyjaźń, odwaga, czystość, estetyka, kultura bycia, tolerancja, poszanowanie poglądów i godności drugiego człowieka, patriotyzm, wartości eliminujące rasizm i nacjonalizm. Wartości, które pozwolą uczniom osiągnięcie wyznaczonych celów na różnych płaszczyznach życia oraz umiejętności życia z innymi i dla innych.

6. Portret absolwenta PSM I stopnia w Świnoujściu

- 1) szanuje i przestrzega zasady dobrego zachowania, normy etyczne i moralne,
- 2) posiada i wykorzystuje uporządkowaną wiedzę, umiejętności i talenty,
- 3) szanuje dziedzictwo kulturowe,
- 4) jest aktywny i twórczy, rozwija swoje zainteresowania,
- 5) jest świadomym odbiorcą sztuki,
- 6) zna swoje prawa, realizuje cele z poszanowaniem praw i godności innych,
- 7) zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- 8) rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków, szanuje pracę innych,
- 9) jest wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i życzliwy,
- 10) umie pracować sam i współdziałać w zespole,
- 11) ma poczucie własnej wartości,
- 11) jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego.

Część II

Zadania szczegółowe i formy realizacji

Szczegółowe zadania wychowawczo - profilaktyczne w PSM I stopnia w Świnoujściu realizowane są w ciągu całego roku szkolnego przez wszystkich nauczycieli i pracowników Szkoły oraz rodziców. Są opisem wyznaczonych celów oraz planowanych i realizowanych działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Zadania szczegółowe	Formy realizacji
odkrywanie własnych możliwości, predyspozycji i talentów uczniów	<ul style="list-style-type: none">• stosowanie różnorodnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach indywidualnych i zbiorowych;• dobór repertuaru do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia;• pobudzanie aktywności uczniów poprzez udział w różnorodnych formach aktywności Szkoły.
rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, treścią i oceną artystyczną	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z technikami relaksacyjnymi, właściwym oddychaniem;• uświadamianie ważności odpowiedniego poziomu przygotowania utworów do występu publicznego;• uświadamianie oceny jako kierunku dalszej pracy i pokonywania problemów techniczno- interpretacyjnych.
rozwijanie poczucia własnej wartości i umiejętności doceniania własnej pracy	<ul style="list-style-type: none">• udział uczniów w koncertach dla szerszej publiczności (rodzina, koledzy i nauczyciele ze szkół oświatowych);• obserwowanie i porównywanie własnych postępów i umiejętności;• uświadamianie ścisłej zależności między własnym rozwojem i pracą.
rozwijanie twórczego myślenia, ciekawości poznawczej, korelacji wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• inicjowanie scenariuszy koncertów klasowych, szkolnych;• samodzielne przygotowanie interpretacji utworu;• wykorzystywanie wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów do własnego rozwoju ogólnego i muzycznego;• wskazywanie korzyści z tego płynących.
rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych odczuć i emocji	<ul style="list-style-type: none">• prezentacje filmu muzycznego przedstawiającego i nazywającego różne uczucia i stany emocjonalne;• uświadamianie przez nauczycieli i rodziców naturalności ich istnienia;• uczenie umiejętności i konieczności panowania nad skrajnymi emocjami;

<p>rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych</p> <p>osiąganie celów życiowych</p> <p>propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie odpowiedzialności za własne słowa i czyny; • rozwijanie wyobraźni i terminologii muzycznej, ułatwiających nazywanie własnych uczuć i wrażeń muzycznych. • wskazywanie korzyści płynących z odpowiedzialności za własne czyny i słowa; • wskazywanie korzyści płynących z odpowiedzialności za innych (aspekt bezpieczeństwa, odpowiedzialność wynikająca z pracy w zespole, reagowanie na zagrożenia i niebezpieczeństwa). • rozumienie i przestrzeganie uniwersalnych wartości takich jak: uczciwość, rzetelność, systematyczność, punktualność, życzliwość, koleżeństwo, przyjaźń, odwaga, czystość, estetyka, odpowiedzialność, umiejętność współpracy; • dążenie do realizacji własnych celów z poszanowaniem potrzeb i godności drugiego człowieka. • prelekcje i rozmowy na temat zdrowego odżywiania; • uświadamianie szkodliwości i skutków nadmiernego spożywania słodyczy i żywności przetworzonej; • uświadamianie znaczenia spożywania warzyw i owoców; • znajomość właściwej piramidy żywienia; • rozwój sfery fizycznej; • aktywne spędzanie czasu wolnego.
<h2 style="margin: 0;">Kształtowanie postaw społecznych</h2>	
<p>znajomość praw i obowiązków ucznia</p> <p>umiejętność zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych</p> <p>integracja klasowa i szkolna, poczucie przynależności do społeczności lokalnej, narodowej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze Statutem Szkoły; • zapoznanie z przepisami Konwencji Praw Dziecka; • troszczenie się o mienie Szkoły; • utrzymywanie porządku i czystości na terenie Szkoły; • przestrzeganie prawa autorskiego. • znajomość hymnu państwowego; • odpowiedni ubiór, znajomość i przestrzeganie szkolnego savoir-vivre; • przestrzeganie zasad zachowania podczas uroczystości państwowych; • przestrzeganie ceremoniału szkolnego i tradycji szkolnych. • rozumienie znaczenia i przestrzegania słów: przyjaźń, koleżeństwo, życzliwość, odpowiedzialność; • współdziałanie w klasie i w społeczności szkolnej;

europejskiej i świata	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne organizowanie i udział w koncertach, imprezach klasowych, szkolnych i dla mieszkańców miasta; • odpowiedzialność i pomoc koleżeńska; • współdziałanie w polsko-niemieckiej orkiestrze akordeonowej; • integracja środowisk chóralnych Szkoły i miasta; • integracja ze środowiskiem seniorów; • współpraca i integracja z Orkiestrą Wojskową. • rozumienie i przestrzeganie prawa do odmiennych poglądów;
wartości eliminujące rasizm i nacjonalizm	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancja i poszanowanie poglądów oraz godności drugiego człowieka oraz ludzi innych ras i narodowości; • poszanowanie innych kultur; • poszanowanie godności osób niepełnosprawnych; • rozumienie korzyści wynikających z pokojowego rozwiązywania problemów; • poszanowanie godności osób starszych.
przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie konieczności pokojowego rozwiązywania konfliktów i problemów rówieśniczych; • uświadamianie konsekwencji i odpowiedzialności wynikających ze stosowania przemocy rówieśniczej i w rodzinie; • zapoznanie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w tym zakresie; • poszanowanie godności własnej i innych.
przeciwdziałanie problemom uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie roli, znaczenia i potrzeby kontaktów werbalnych z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami; • minimalizowanie używania telefonu, Internetu w szkole na rzecz kontaktów bezpośrednich ; • uświadamianie skutków braku umiejętności słownego wyrażania swojego zdania, uczuć i emocji - obecnie i w życiu dorosłym; • uświadamianie zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania środków odurzających, dopalaczy, tytoniu i alkoholu; • korzystanie z różnych form pomocy w przypadkach uzależnień; • wspólna analiza filmu „Nuggets”.
przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych, nawiązywania nowych znajomości w sieci, udostępniania informacji o sobie i rodzinie osobom nieznanym; • uświadamianie konieczności ustalania granic i kontrolowania czasu korzystania z telefonu, Internetu na

<p>zapoznanie uczniów z pojęciami: korupcja i antykorupcja</p>	<p>rzecz innych aktywności;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontrolowanie przez rodziców czasu spędzanego z telefonem i komputerem. • wyjaśnienie znaczenia tych pojęć; • uświadomienie przejawów korupcji w szkole; • uwypuklenie negatywnego i przestępczego wymiaru korupcji; • przeciwdziałanie korupcji i zapoznanie z organami prawnymi do jej zwalczania.
<p>Kultura osobista i kultura słowa</p>	
<p>przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znajomość i stosowanie zwrotów grzecznościowych; • okazywanie szacunku nauczycielom, pracownikom Szkoły, rodzicom i kolegom; • umiejętność właściwego zachowania w Szkole, na koncertach i w miejscach publicznych; • dbałość o instrumenty szkolne i własne; • dbałość o sprzęt, wyposażenie i pomieszczenia szkolne; • dbałość o wygląd i higienę osobistą oraz strój szkolny i adekwatny do okoliczności; • przestrzeganie zasad ładu, czystości i porządku w Szkole; • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza Szkołą; • aktywne spędzanie czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych.
<p>szacunek dla dziedzictwa kulturowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poprawne posługiwanie się językiem ojczystym i terminologią muzyczną; • udział w koncertach i konkursach na terenie miasta, regionu i kraju; • współpraca ze szkołami, przedszkolami, instytucjami miasta i Orkiestrą Wojskową; • promowanie miasta i regionu w kraju i za granicą.
<p>aktywizowanie wszystkich rodziców do stałej współpracy z nauczycielami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca rodziców z nauczycielami i pracownikami szkoły w zakresie eliminowania zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z telefonu, Internetu, gier komputerowych oraz używania środków odurzających, papierosów i alkoholu; • nadzór i kontrola rodziców nad czasem spędzonym przez dzieci z telefonem i w sieci; • obecność rodziców na zajęciach instrumentu głównego w klasach początkowych;

współpraca z Radą Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • stały kontakt z rodzicami w zakresie postępów w nauce, frekwencji na zajęciach i rozwiązywania problemów uczniów; • obecność rodziców na koncertach i imprezach szkolnych; • udział rodziców w zebraniach i wywiadówkach; • zaangażowanie większej liczby rodziców w przedsięwzięcia i imprezy szkolne. <ul style="list-style-type: none"> • ścisła współpraca z nauczycielami i pracownikami szkoły w zakresie ustalonych reguł korzystania przez uczniów z telefonu na terenie szkoły; • ścisła współpraca w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego; • znajomość i akceptacja dokumentów szkolnych; • finansowanie wydatków związanych z funkcjonowaniem Szkoły; • współorganizacja imprez i uroczystości szkolnych.
----------------------------	--

Część III

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Celem ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest uzyskanie opinii na temat efektywności i skuteczności działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w Szkole. Ewaluacji poddawane są zadania szczegółowe programu, zgodnie z bieżącymi potrzebami w danym roku.

Weryfikacja odbywa się raz w roku za pomocą takich metod jak:

- ankieta dla uczniów;
- wypowiedzi rodziców;
- opinie i uwagi nauczycieli wyrażone na zebraniach Rady Pedagogicznej;
- obserwacja działań wychowawczych;
- obserwacja zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.

Wyniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego służą do sformułowania wniosków w zakresie skuteczności realizowanych zadań wychowawczo-profilaktycznych oraz modyfikacji tych zadań w kontekście osiągniętych celów i bieżących potrzeb uczniów.

**Formuły uchwalenia i zaopiniowania
Programu Wychowawczego przez:**

- 1) Radę Rodziców;**
- 2) Radę Pedagogiczną.**

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu
z Radą Pedagogiczną
Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Świnoujściu
uchwałą nr z dnia**

.....
**Przewodnicząca
Rady Rodziców
PSM I stopnia w Świnoujściu**

Podpisy członków Rady Rodziców:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Świnoujściu
uchwałą nr**

**Przewodnicząca
Rady Pedagogicznej**

Zatwierdzenie programu

**Zatwierdzam Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Świnoujściu do realizacji.**

.....
data

.....
podpis dyrektora

**WNIOSKI Z EWALUACJI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA
W ŚWINOUJŚCIU**

rok szkolny 2017/2018

Celem przeprowadzonej w 2017 r. ewaluacji programu wychowawczego było uzyskanie opinii na temat efektywności i skuteczności działań wychowawczych realizowanych w Szkole. Ewaluacji poddane zostały zadania szczegółowe programu wychowawczego.

Wnioski z ewaluacji zostały ustalone na podstawie:

- opinii i uwag nauczycieli wyrażanych na zebraniach Rady Pedagogicznej;
- obserwacji działań wychowawczych;
- obserwacji zachowań uczniów i rodziców na koncertach oraz ich stosunku do nich;
- ankiety skierowanej do uczniów;
- opinii Rady Rodziców

Na podstawie obserwacji, spostrzeżeń i uwag nauczycieli wyrażonych na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 23 czerwca 2017 r. ustalono, że priorytetem działań wychowawczo - profilaktycznych na rok 2017/2018 będzie poprawa frekwencji uczniów i rodziców na koncertach organizowanych przez Szkołę oraz umiejętności właściwego zachowania się na nich.

Rada Pedagogiczna ustaliła następujące działania:

- **przekazywanie przed rozpoczęciem każdego koncertu informacji na temat właściwego zachowania (wyciszanie telefonów komórkowych, niewychodzenie podczas występu, zachowywanie ciszy, oklaski po wykonaniu utworu cyklicznego, pozostawanie podczas koncertu na swoim miejscu);**
- **uświadamianie uczniom i rodzicom integralności koncertów z działalnością Szkoły;**
- **uświadamianie rodzicom ważności ich frekwencji na koncertach i imprezach szkolnych przez nauczycieli i Dyrektora.**

rok szkolny 2018/2019

Na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ustalono, że:

- **uczniowie jako najważniejszy problem i zagrożenie postrzegają: Internet, telefon i gry komputerowe, również w telefonie;**
- **dostrzegają problem braku komunikacji werbalnej na rzecz aktywności w sieci;**
- **traktują komputer jako formę spędzania czasu wolnego.**

Na podstawie wyników ankiet, obserwacji i rozmów z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami, sformułowano zapisy w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym i zadania do realizacji dotyczące uświadamiania, przeciwdziałania i przestrzegania przed:

- **zagrożeniami wynikającymi z braku umiejętności komunikacji werbalnej;**
- **zagrożeniami wynikającymi z niekontrolowanego korzystania z telefonu i Internetu,**
- **zagrożeniami wynikającymi z niebezpiecznych gier komputerowych;**
- **nawiązywaniem kontaktów z osobami nieznanymi (w sieci i bezpośrednio);**
- **przekazywaniem różnych informacji o sobie i rodzinie w sieci;**
- **problemami uzależnień (środki odurzające, dopalacze, tytoń i alkohol);**
- **przemocą rówieśniczą i w rodzinie;**
- **przejawami korupcji w szkole.**